

OPIS SYSTEMU

System zapewnienia jakości kształcenia na Wydziale Mechanicznym Wojskowej Akademii Technicznej im. Jarosława Dąbrowskiego

I. Polityka jakości kształcenia

Zgodnie z przyjętą misją i strategią rozwoju Wojskowej Akademii Technicznej im. Jarosława Dąbrowskiego oraz strategią Wydziału Mechanicznego, zwanego dalej Wydziałem, jako nowoczesnej podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni, kształcącej na wysokim poziomie studentów cywilnych i kandydatów na żołnierzy zawodowych, wzrasta ranga ciągłego monitorowania i systematycznego doskonalenia jakości kształcenia. Polityka jakości kształcenia, wynikająca z misji i strategii rozwoju Akademii i Wydziału, jest realizowana na Wydziale poprzez wyznaczanie odpowiednich celów i standardów jakości, a także poprzez wdrożenie i utrzymanie wydziałowego systemu zapewnienia jakości kształcenia. Dla zapewnienia sprawnej i skutecznej realizacji polityki jakości kształcenia, wprowadza się „System zapewnienia jakości kształcenia na Wydziale Mechanicznym Wojskowej Akademii Technicznej im. Jarosława Dąbrowskiego”, zwany dalej „Systemem jakości kształcenia WME”. Władze Wydziału deklarują, że dołożą wszelkich starań, aby zapewnić środki na utrzymanie i doskonalenie „Systemu jakości kształcenia WME”.

II. Cele polityki jakości kształcenia i zakres działania „Systemu jakości kształcenia Wydziału Mechanicznego”

§ 1

Cele polityki jakości kształcenia na Wydziale Mechanicznym WAT są następujące:

- 1) podnoszenie świadomości społeczności wydziałowej na temat znaczenia stałego doskonalenia jakości kształcenia w procesie dydaktycznym;
- 2) doskonalenie programów kształcenia oraz metod dydaktycznych w celu coraz lepszego przygotowania absolwentów do wymagań zmieniającego się rynku pracy i służby żołnierzy zawodowych;
- 3) spełnienie wymagań oceny programowej, określonych przez Polską Komisję Akredytacyjną (PKA) oraz inne krajowe i międzynarodowe organizacje, których przedmiotem działania jest ocena jakości kształcenia i akredytacja;
- 4) stymulowanie rozwoju nowoczesnej infrastruktury dydaktycznej oraz zaplecza procesu dydaktycznego;
- 5) zapewnienie promowania orientacji na studentów, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych i kursów doskonalących;
- 6) promowanie innowacyjności w procesie kształcenia;
- 7) podnoszenie rangi działalności dydaktycznej oraz budowy etosu nauczyciela akademickiego;
- 8) stwarzanie warunków do podnoszenia kwalifikacji dydaktycznych nauczycieli;
- 9) zapewnienie wpływu studentów, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych i kursów doskonalących oraz absolwentów na doskonalenie „Systemu jakości kształcenia WME”;
- 10) stymulowanie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym m.in. z przedstawicielami pracodawców, w celu opiniowania programów kształcenia, w zakresie ich aktualności i zgodności z wymogami rynku pracy;
- 11) doskonalenie jakości informacji dotyczącej oferty dydaktycznej oraz toku studiów na Wydziale;
- 12) promowanie działań na rzecz umiędzynarodowienia procesu kształcenia, w tym zwiększenia mobilności studentów i pracowników Wydziału oraz realizacji programów kształcenia w językach obcych;

- 13) reagowanie na niezgodności i podejmowanie działań korygujących w procesie dydaktycznym;
- 14) promowanie i wdrażanie dobrych praktyk do procesu dydaktycznego;
- 15) opracowanie i wdrożenie wytycznych Rady Wydziału, dotyczących weryfikacji efektów kształcenia;
- 16) ciągłe doskonalenie „Systemu jakości kształcenia WME”, w celu zapewnienia jego skuteczności dla poprawy procesu dydaktycznego;
- 17) wspieranie strategicznego kierunku rozwoju Wydziału.

§ 2

Organizacja i funkcjonowanie wydziałowego „Systemu jakości kształcenia WME” realizowane są na podstawie procesów realizowanych w ramach Systemu zapewnienia jakości kształcenia w WAT, określonego przez Rektora w drodze zarządzenia, procedur uchwalanych przez Radę Wydziału oraz decyzji Dziekana Wydziału.